**“Падарожжа ў краіну акцябрат”**

*Мэта:* Фарміраванне цікаўнасці да піянерскай арганізацыі ў малодшых школьнікаў праз урок-падарожжа па краіне акцябрат.

*Задачы:*

* стварыць яркае, эмацыянальнае ўяўленне аб піянерскай арганізацыі;
* пазнаёміцць з роляй акцябрацкіх груп у БРПА;
* навучыць працаваць у камандзе, творчым калектыве перад гледачамі;
* выявіць творчыя здольнаці, зацікаўленасць і інтарэс да грамадскай дзейнасці.

*Абсталяванне:* тэхніка (мультымедыйная устаноўка, ноутбук, цыфравы фотаапарат), метадычны матэрыял (сцэнарый, ілюстрацыі, інфармацыйныя плакаты, відыёпрэзентацыя, буклеты), упрыгожванне (паветраныя шары, калаж, малюнкі).

*Ход мерапрыемства*

**Аліна:**Добры дзень, паважаныя сябры!Мы рады вас вітаць на нашай сяброўскай піянерскай сустрэчы акцябрат!

**Вераніка:** Акцябронак — гэта маленькі, смелы першаадкрывальнік. Ён гатовы ісці па новых дарогах, лёгка спраўляцца з цяжкасцямі і ўдзельнічаць у прыгодах.

**Вера:** Раз акцябронак, два акцябронак –

 Гэта не проста маленькі дзіцёнак.

Гэта імклівы, рухавы даследчык,

Слова і справа яго гэта сведчыць.

**Аліна:**Сярод нас ёсць яшчэ зусім маленькія хлопчыкі і дзяўчынкі – гэта нашы першакласнікі, будучыя акцябраты. Давайце павітаем іх! *(Усе пляскаюць у далоні, першакласнікам уручаюць паветраныя шары з выявай зоркі акцябронка)*.

**Вераніка:** Напэўна, кожны з вас з задавальненнем гатовы ўзгадаць адкуль пайшла назва “акцябронак” і што яна азначае.

**Аліна:**Паважаныя сябры, зараз мы з вамі здзейснім падарожжа па краіне акцябронка.

***(ВІДэа).***

**Акцябронак.** Якая цікавая легенда! Я кожны раз з вялікім натхненнем слухаю яе і ганаруся тым, што я акцябронак.

**Вераніка:** Давайце разам гучна папляскаем у далоні ў гонар усіх адважных, храбрых акцябрат! *(Усе пляскаюць у далоні).*

**Аліна:**Кожнаму з вас варта памятаць і кіравацца правіламі акцябрат. Давайце іх узгадаем!

**Акцябронак.** Мы надзейныя рабяты.

А імя ў нас – Акцябраты.

Не патрэбны лішнія словы.

**Усе разам.** Будзь гатовы! Заўжды гатовы!

**Вераніка:** Акцябраты – будучыя піянеры

**Акцябронак.** Акцябронак ведаць рад

У піянерскі стаць атрад

Зможа ён у пэўны час,

Калі пойдзе ў пяты клас.

**Аліна:**Акцябраты – актыўныя рабяты.

 **Вера:** Разам весела пажываем,

 Мы чытаем, іграем, малюем і спяваем.

**Вераніка:** Акцябраты – спартыўныя рабяты.

**Акцябронак.** Роўным строем па парадку

 Мы выходзім на зарадку.

**Аліна:**Акцябраты – адважныя рабяты.

**Акцябронак.** Як краіны роднай героі,

 Жыццё сваё будзем трымаць у спакоі.

**Вераніка:** Акцябраты – дружныя рабяты.

 **Акцябронак.** Ніколі, ні ў чым і нідзе

 Мы сяброў не падвядзем.

**Аліна:**Акцябраты – вясёлыя рабяты.

 **Вера:** Песні, танцы і смяшынкі

 Дораць хлопцы і дзяўчынкі.

**Вераніка:** Акцябраты – руплівыя рабяты

 **Акцябронак.** Толькі кемлівы да працы,

 Акцябронкам можа звацца.

**Аліна:**Акцябраты – разумныя рабяты.

 **Акцябронак.** У школу ходзім мы вучыцца,

На ўроках не гуляць

І ў дзённік нават “дзесяць”

Можам упэўнена пісаць.

**Вераніка:** Акцябраты – добрыя і спагадлівыя рабяты.

 **Акцябронак.** Мы – добрыя і спагадлівыя рабяты,

Таму што акцябраты.

Дапаможам, калі што,

І ў крыўду не дамо!

**Аліна:**Акцябраты – таленавітыя рабяты.

 **Вера:** Мы шукальнікі і летуценнікі,

Творцы і будаўнікі

Будзем Радзіме дапамагаць

І Айчыну шанаваць.

**Аліна:** Калі вы ўважліва слухалі легенду, то вы даведаліся об радзіме акцябрат.
**Вераніка:** А як называецца наша Радзіма?
**Аліна:** Вы ведаеце што такое малая Радзма? Гэта населены пункт, у якім вы нарадзіліся і пражываеце.
**Вераніка:**Падніміце руку, хто жыве ў Сугваздах.
**Аліна:** А хто жыве ў Раманаўшчыне?
**Вераніка:**А чыя малая радзіма – Ласокіна?
**Аліна:** А дзе ж жыве большая частка нашых першакласнікаў? Правільна, аграгарадок Доры – наша малая радзіма і месца, дзе знаходзіцца наша школа. **Вераніка:** Вы любіце свой родны кут? Тады паслухайце песню пра аграгарадок.

***Песня Аграгарадок***

**Вераніка:** Акцябраты не з’яўляюцца асобнай арганізацыяй. Яны арганізуюць сваю жыццядзейнасць у рамках работы піянерскай дружыны пад кіраўніцівам выкладчыкаў пачатковай школы. Педагог-аргаганізатар кіруе піянерскай дружынай і арганізуе работу піянераў з акцябратамі.

**Аліна:**Акцябраты – гэта хлопчыкі і дзяўчынкі з 1-га па 4-ты класы, будучыя піянеры і праца  піянерскіх атрадаў з акцябратамі накіравана на ўключэнне іх у школьнае жыццё і падрыхтоўку да актыўнага піянерскага жыцця.

**Вераніка:** Нашы піянеры займаюцца творчасцю, вядуць актыўны лад жыцця, упрыгожваюць школу, дапамагаюць дарослым у важных справах, удзельнічаюць у рознах конкурсах і праектах.

**Вераніка:** Мы даведаліся, што нашы будучыя акцябраты могуць нас здзівіць сваімі ведамі аб роднай культуры. Яны ведаюць значэнне беларускіх народных сімвалаў.

***Гульня “Беларускія сімвалы”***

**Аліна:** Малайцы! А зарас мы пакажам вам беларускі народны танец.

***Танец***

**Аліна:** Ну што, рабяты, вы ужо жадаеце стаць актябратамі?

**Вераніка:** Тады вас чакае гульня, ў якой вы зможаце праявіць якасці, неабходныя сапраўднаму акцябронку.

**Педагог-арганізатар.** Добры дзень удзельнікі свята. Сёння, дарагія першакласнікі, мы з вамі здзейснім падарожжа па станцыям, дзе ўзгадаем правілы акцябрат і будзем іх выконваць. Мы наведаем станцыі : “Актыўная”, “Інтэллектуальная”, “Творчая”. На кожнай станцыі вас чакаюць іспыты за выкананее якіх атрымаеце некалькі літар, якія на прыканцы гульні неабходна скласці ў слова. Час выканяння заданняў на кожнай станцыі – 5 хвілін. У добры шлях!

**Станцыя “Актыўная”**

**Піянер-трэнер**. Прывітанне маленкія спатсмены. На гэтай станцыя вы з вамі ўзгадаем тры правілы акцябрат:

* Акцябраты – актыўныя рабяты;
* Акцябраты – спартыўныя рабяты;
* Акцябраты – адважныя рабяты.

*Рабяты разам з піянерам –трэнерам выконваюць кароткія элементы танца пад дзіцячыя песні.*

**Піянер-трэнер.** Вы проста малайцы, сапраўдныя спартсмены, будзьце такімі ж актыўнымі, смелымі і паспяховымі.

*Рабяты атрымоўваюць за выкананае заданне літары загаданага слова.*

**Станцыя “Інтэлектуальная”**

**Піянер-інтэлектуал.** Прывітанне маленкія інтэлектуалы. На гэтай станцыя вы з вамі ўзгадаем тры правілы акцябрат:

* Акцябраты – разумныя рабяты;
* Акцябраты – дружныя рабяты;
* Акцябраты – руплівыя рабяты.

**Піянер-інтэлектуал.** Зараз вам неабходна разгадаць загадкі.

**Загадкі.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Восень ці лета,

Зіма ці вясна – Ніколі кажухНе здымае яна. *Авечка*1. Як прывяжаш –

Ён бяжыць.Як адвяжаш – Ён стаіць.  *Тралейбус*1. Н а снезе пушыстым

Царыца стаіць,У гронках агністыхЗзяе, гарыць. *Рабіна* | 1. Мастак ён, будаўнік,

Зімой відаць яго работа.Кладзе дарогі напрамкіІ праз раку і праз балота. *Мароз* 1. Што за конік у сядле? –

Ногі – за вушамі.Не пытайціся ў мяне,Адгадайце самі.  *Акуляры*1. Выраслі на градцы

Сакаўныя братцы.Доўгія, шурпатыя,Вітамітаў шмат у іх. *Агуркі*1. Без языка, без рук –

Вачыма размаўляе.Чырвоным – Супыняе рух,Зялёным – Дазваляе.  |

**Піянер-інтэлектуал.** Малайцы, вы здолелі разгадаць загадкі. Вам толькі засталося скласці пазлы.

**Піянер – інтэлектуал.** З гэтым заданнем вы справіліся. Поспехаў вам у навучанні, авалодвайце новымі ведамі, пазнавайце сусвет і цікаўціся новымі ведамі. Да сустрэчы.

*Рабяты атрымоўваюць за выкананае заданне літары загаданага слова.*

**Станцыя “Творчая”**

**Піянер-мастак.** Прывітанне маленкія інтэлектуалы. На гэтай станцыя вы з вамі ўзгадаем тры правілы акцябрат:

* Акцябраты – таленавітыя рабяты;
* Акцябраты – добрыя і спагадлівыя рабяты;
* Акцябраты – вясёлыя рабяты.

**Піянер-мастак.** Усе маленькія хлопчыкі і дзяўчынкі любяць маляаць, ляпіць, клеіць, вырэзваць: адным словам – тварыць. Я вельмі спадзяюся. Што вы так сама сапраўдныя творцы (*рабяты адказваюць* ).

**Піянер-мастак.**  У нядзелю,17 лістапада, адзначаеццца святапрацаўнікоў сельскай гаспадаркі. Падрыхтуем для вашых бацькоў паштоўкі.

**Піянер-мастак.** У вас атрымаўся сапраўдны мастацкі твор. Малюйце, тварыце, здзіўляйце заўжды ўсіх сваімі ідэямі, задумамі, фантазіямі. Да сустрэчы.

*Рабяты атрымоўваюць за выкананае заданне літары загаданага слова.*

*Прайшоўшы**ўсе станцыі рабяты вяртаюцца ў святочную залу, дзе іх чакаюць педагог-арганізатар і Старшыня савета дружыны.*

**Педагог-арганізатар**: Вельмі прыемна бачыць вас такімі вясёлымі і задаволенамі. Адкажыце калі ласка ці складанымі былі для вас іспыты.(*Адказваюць*). Ці здолелі вы ўсё выканаць? (*Адказваюць*). За выкананыя паручэнні вы атрымалі літары. Так? (*Адказваюць*). Зараз ваша задача скласць з літар слова.

*На сцэне рабяты складваюць сваімі групкамі з літар словы*

*ДАБРЫНЯ, СПАГАДА,СУМЛЕННЕ.*

**Педагог-арганізатар.** У вас атрымаліся словы, якія азначаюць якасці сапраўднага акцябронка. Мы чакаем вас у радах нашай піянерскай арганізацыі і спадзяёмся, што ў маі вы атрымаеце акцябрацкі значок. У добры шлях!